



## ТИПОВОЙ УСТАВ ЧЛЕНОВ ДЕБАТНОГО КЛУБА

*(Устав имеет универсальный характер, и вы вправе внести необходимые изменения в соответствии с вашими целями)*

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дебатный клуб «Название клуба» (далее - Клуб) является добровольным объединением/сообществом, целью которого является развитие у школьников современных навыков, таких как критическое мышление, умение аргументированно выражать свои мысли, навыки публичного выступления, работа в команде, а также анализ и решение проблем. Клуб не только развивает интеллектуальные способности участников, но и способствует формированию гармоничной личности, готовой к активному и ответственному участию в общественной жизни.

1.2. Клуб действует на основе принципов добровольности, открытости и самоуправления.

### 2. ЦЕЛЬ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1. Определение целей и аудитории

**Цель:** Создание дебатного клуба, который станет площадкой для воспитания, образования и развития навыков у членов клуба. Задача следующего уровня – формирование в школе на базе клуба активного сообщества учеников, которых объединяют общие ценности и принципы современного общества.

**Миссия:** Формирование у членов клуба ценностных жизненных качеств и навыков через участие в дебатах и других развивающих мероприятиях, как будущих ответственных и активных граждан страны и членов гражданского общества.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Развитие у детей гражданской ответственности и толерантности.
- Формирование уважения к другим людям и их мнениям.
- Воспитание честности, справедливости и сочувствия.
- Привитие уважения к закону и порядку.

#### Образовательные:

- Развитие функциональной грамотности.
- Повышение знаний в различных областях через изучение и обсуждение актуальных тем.
- Привитие навыков самообразования.

#### Развитие навыков:

- Укрепление навыков работы в команде и лидерства.
- Развитие аналитических способностей и умения решать проблемы.
- Формирование критического и креативного мышления.
- Обучение стратегическому планированию и принятию решений.
- Формирование навыков эффективной коммуникации и публичных выступлений.

### 3. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

3.1. Ценности и принципы дебатного движения в школах. Дебатное движение в школах основано на наборе ценностей и принципов, которые способствуют развитию учащихся как личностей и граждан. Эти ценности и принципы актуальны не только для участников дебатов, но и для наставников, родителей и всего образовательного сообщества.

#### 3.2. Ценности

*Критическое мышление.* Дебаты поощряют учащихся анализировать информацию, оценивать различные точки зрения и формировать обоснованные суждения. Это помогает развивать их аналитические способности и умение подходить к проблемам с разных сторон.

*Уважение к мнениям других.* В процессе дебатов участники учатся слушать и уважать мнения оппонентов, независимо от своей точки зрения. Это формирует культуру уважительного общения и сотрудничества, что важно для успешной жизни в обществе.

*Аргументированность и логика.* Учащиеся обучаются строить логически последовательные аргументы и подкреплять их фактами и примерами. Это способствует развитию навыков публичных выступлений и уверенности в своих способностях.

*Гражданская ответственность.* Дебаты подключают учащихся к актуальным социальным и политическим вопросам, формируя сознательность и активную гражданскую позицию. Учащиеся начинают осознавать свою роль в обществе и важность участия в его жизни.

*Командная работа.* Участие в дебатах предполагает совместную работу в команде, что способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации и умения работать в группе ради достижения общей цели.

#### 3.3. Принципы

*Справедливость.* Все участники дебатов должны иметь равные возможности для выражения своих взглядов, что требует соблюдения

принципов честности и транспарентности в процессе дискуссии.

*Честность.* Честность — это основа доверия и взаимного уважения в любых дебатах. Честность предполагает, что участник несёт ответственность за свои слова, справедливо оценивает мнение оппонента и соблюдает культуру ведения дебатов.

*Открытость.* Дебатное движение поощряет открытость к новым идеям и подходам. Учащиеся должны быть готовы воспринимать различные точки зрения и анализировать их, что расширяет их горизонты и способствует личностному росту.

*Поддержка и наставничество.* Наставники и более опытные участники должны поддерживать новичков в их обучении и развитии, создавая благоприятную атмосферу для роста и самосовершенствования.

*Непрерывное обучение.* Дебаты - это процесс, который требует постоянного обучения и совершенствования. Учащиеся должны быть готовы учиться на собственных ошибках и извлекать из них уроки для дальнейшего развития.

*Инклюзивность.* Дебатное движение должно быть доступным для всех, независимо от социального или экономического статуса, пола или этнической принадлежности. Это будет способствовать формированию разнообразного и многогранного дебатного сообщества.

Ценности и принципы дебатного движения в школах служат основой для формирования всесторонне развитых, ответственных и активных граждан. Их внедрение в образовательный процесс не только обогащает знания и навыки учащихся, но и помогает им стать более уверенными и инициативными личностями.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДЕБАТНОГО КЛУБА**

*(Содержание раздела может быть дополнено в соответствии с внутренними правилами школы)*

4.1. Членами Дебатного клуба могут стать учащиеся школы, заинтересованные в развитии своих навыков в области дебатов, ораторского мастерства и критического мышления.

4.2. Прием в члены клуба осуществляется по заявлению лица, желающего стать членом. Решение о принятии нового члена принимается на заседании клуба большинством голосов присутствующих участников.

4.3. Члены клуба обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях и деятельности клуба;
- соблюдать устав клуба и общие правила школы;
- способствовать поддержанию положительного имиджа клуба среди учащихся и администрации школы.

4.4. Член клуба может быть исключен из состава клуба в следующих

случаях:

- за неоднократные нарушения устава клуба;
- за недостойное поведение, противоречащее принципам клуба и общим правилам школы;
- по собственному желанию члена клуба.

4.5. Решение об исключении принимается на заседании клуба большинством голосов присутствующих участников. Член, подлежащий исключению, имеет право присутствовать на заседании и представить свои доводы.

## **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ КЛУБА**

5.1. Изменения и дополнения в Устав клуба вносятся по решению его высшего органа – Общего собрания Учредителей.